Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador

LA CHISPA OBRERA

Año 5

San Salvador, DICIEMBRE 2015, N° 53, AÑO 5 Precio Solidario $0.25 ctvs.

LAS LUCHAS DE LA CLASE TRABAJADORA SEGUIRAN AÑO CON AÑO POR ¡LA TOMA DEL PODER!

TIEMBLEN SI QUIEREN CLASES DOMINANTES

PUNTOS DE INTRERES ESPECIAL:

- (…) se nos ha infundado de diferentes formas que **no se debe aplicar ningún tipo de violencia**, pero al ver que la burguesía la utiliza a favor de sus interese; entonces, nosotros el proletariado ¿Cuándo deberíamos usarla?… (Pág. 3)
- ¿A caso no es una violación a los derechos de los trabajadores cuando son despedidos por formar un sindicato? Claro que SI, tomemos la Constitución Burguesa de 1983 la cual está en vigencia aun…(Pág. 9)

CONTENIDO: **PÁGINAS:**

¿Cómo es el Desconocimiento de la Violencia?	2
HAY QUE VOLVERSE ROJO	4
LA EDUCACIÓN NO SE CONSTRUYE SOBRE ARENAS MOVEDIZAS	6
CIENCIAS JURIDICAS PARA OBREROS Y	8

LA CHISPA OBRERA es un espacio abierto al debate.

Envíanos tu opinión o tu propuesta a la dirección: **616, calle Darío González, Barrio San Jacinto, San Salvador, o** al correo: **stinovesjd@gmail.com**

En internet: http:// **lachispaobrera.blogspot.com** y en fb como : **La Chispa Obrera**

¿Cómo es el Desconocimiento de la Violencia?

En El Salvador tenemos índices de asesinatos arriba de 20 personas diarias, se habla de feminicidios como el mayor de los pecados, tenemos un país donde la violencia de género se respira en el aire, grupos delictivos que "controlan" diversos territorios de nuestro país, la policía y el ejecito están siendo equipados, cada vez más, con armamento bélico, hay cámaras en las calles de las principales ciudades y la Capital, los centros escolares se vuelven viveros para la delincuencia juvenil, se habla y no se habla de narcotráfico, tenemos llamadas telefónicas donde buscan extorsionar a sus receptores, tenemos un "Equipo de Reacción Inmediata" para reprimir con efectividad las luchas del pueblo, balaceras entre policías y maras o pandillas, que por cierto estas últimas ahora las han titulado como terroristas…

En fin, todo un abanico de colores extendido que nos muestra diversidad de formas de violencia. Y no solo eso, la explicación de cada una de estas formas; que es brindada por la burguesía a través de sus medios de comunicación, analistas políticos, las iglesias, las escuelas y colegios, incluso dentro del seno de la misma familia que se encuentra controlada política, económica y sobre todo ideológicamente por la clase dominante; nos dicen que el origen de esta violencia es la violencia misma, otros, que forma parte del ser humano, otros, que por la maldad, etc… mostrándonos la violencia como el origen de todos estos males y que siempre ha estado a en nuestra historia por alguna especie de factor externo que no logramos comprender del todo, influyendo de esta forma en nuestra psicología al punto de verlo como algo normal. Pero… si partimos de un análisis Materialista Dialectico y Materialista Histórico: ¿podría existir una respuesta más clara a esta situación?

Por supuesto que sí, aunque nos corresponde hablar de cómo se nos controla ideológicamente para mantenernos subyugados a la violencia ejercida por la clase dominante, es importante aclarar que desde que ha existido propiedad privada, así como el patriarcado ha sido utilizada por la clase dominante para tener subyugado a la clase dominada, también la violencia es una herramienta utilizada por esta clase social para mantenernos aterrorizados, indefensos, impotentes y sobre todo desmoralizarnos para que nos creamos incapaces de tomar el poder.

Actualmente nos encontramos en la fase superior del capitalismo, nos referimos al imperialismo, el cual, exprime a la clase trabajadora como nunca antes en la historia, y

esto recrudece las condiciones para que el proletariado se subleve ante la burguesía.

A pesar de ello, en nuestro país la resistencia es pequeña, y las amplias masas no apoyan las luchas justas, esto se debe a que la burguesía utiliza la violencia para mantener su hegemonía de clase y que es la encargada de formarnos ideológicamente por generaciones. Incluso hasta para los diferentes colectivos en resistencia es difícil deshacernos del pequeño burgués que llevamos dentro, bajo este contexto vemos como se nos ha infundado de diferentes formas que **no se debe aplicar ningún tipo de violencia**, pero al ver que la burguesía la utiliza a favor de sus interese; entonces, nosotros el proletariado ¿Cuándo deberíamos usarla?...

Esto se responde durante el proceso de lucha de cada una de las organizaciones y sus debates internos y es parte de sus procesos de organización. Con este preámbulo se quiere dejar la idea siguiente: Así como la burguesía utiliza la violencia para mantener este sistema capitalista, nosotros el Proletariado también podemos hacerlo para destruirlo... Históricamente está comprobado, ya que el mismo sistema capitalista nos obliga a usar la violencia para defender nuestros intereses de clase, con esto no se busca hacer un llamado al uso de la violencia por desquite, sino más bien, a perder el miedo infundado psicológicamente por la burguesía sobre el uso de la violencia y planificar objetivamente cuando será necesario su uso… y algo muy importante es que se convierta en violencia revolucionaria, lo que implica, el apoyo y aval de las masas revolucionarias dispuestas a la toma del poder… significando un arduo trabajo organizativo y convicción para cada una de las generaciones desarrolladas en nuestras organizaciones.

Habiendo realizado este esbozo de aclaración es necesario regresar a las condiciones de violencia de nuestro país, pasar a sus particularidades y la influencia ejercida por los diferentes imperialismos y junto a ellos conocer los procesos psicosociales que facilitan la violencia, justificándola, minimizándola, negándola y ocultándola, todo en favor de la burguesía. Con el fin último de utilizar estos procesos como herramientas, que nos permitan evaluar nuestro trato al interior de nuestras organizaciones, pero también que sirvan para atacar a la burguesía en sus planteamientos superfluos del uso que debemos tener de la violencia contra ellos.

Es así como tocaremos los cuatros procesos básicos de desconocimiento de la violencia que son:

Invisibilización, Naturalización, Insensibilización y el Encubrimiento.

Estos son procesos interiorizados en cada uno de

nosotros que la burguesía en su afán de formarnos a su imagen y semejanza busca mantener en cada uno de nosotros, gracias a la lucha ideológica librada por la misma durante generaciones y que nosotros el proletariado también debemos librar.

En la próxima entrega profundizaremos en el primer proceso la Invisibilización el cual irá acompañado de su aplicación práctica en nuestro contexto social…

¡Al Mismo Enemigo! ¡El Mismo Combate!

¡Osar Luchar! ¡Osar Vencer!

"El pacifismo y la prédica abstracta de la paz son una de las formas de embaucar a la clase obrera."

Lenin

HAY QUE VOLVERSE ROJO

Este mes de diciembre en el seno de nuestra Escuela Política Permanente, se mantuvieron las discusiones en torno al análisis de las contradicciones en el seno de la clase dominante. El debate estuvo nutrido de ideas nuevas en su mayoría, surgieron muchas preguntas y comentarios, que serán de mucha ayuda para seguir en el desarrollo de la investigación.

Partimos del hecho que en la actualidad la clase trabajadora se encuentra en una etapa de control ideológico por parte de la clase dominante. El oportunismo ha hecho de las suyas al ser servil a los designios del imperialismo, y con el poder en sus manos corrompen a diversos sectores de la clase trabajadora.

Dicho oportunismo ha sobresalido en diferentes ocasiones al plantearse aprovechar las contradicciones en el seno de la clase dominante, y en su análisis demuestran una y otra vez su verdadera intención: una cuota de poder en el seno de la clase dominante.

A lo largo de la historia, estas contradicciones han servido para posicionar una parte de la burguesía en los negocios directos con el imperialismo y otra que queda rezagada con una cuota de poder menor, que puede ser: la administración del estado, la producción a un nivel local, etc.

Las contradicciones se resuelven y los trabajadores son ocupados

"es necesario que los trabajadores nos volvamos rojos...no importando nuestro nivel educativo, sexo, credo, hemos decidido abrazar la ideología del proletariado"

por una parte u otra de la burguesía, utilizados a su antojo, para posicionarse en la cúspide de la pirámide social. Este se vuelve el aspecto principal de la contradicción, porque las contradicciones en el seno de la clase dominante son las que llevan la batuta en el desenvolvimiento y desarrollo de nuestra sociedad.

Ante esto es necesario que los trabajadores nos volvamos rojos. Esto significa que no importando nuestro nivel educativo, sexo, credo, profesión u oficio, edad, etc. hemos decidido abrazar la ideología del proletariado, aceptar el marxismo leninismo, como método científico para la toma del poder.

Pero también tenemos que volvernos expertos, en cada una de las cosas que hacemos. Expertos no sólo significa tener profesionales académicos, claro que son necesarios, pero también es necesario que cada trabajador y trabajadora desde su lugar de trabajo, desde su barrio o colonia, lleve a su máxima expresión el marxismo leninismo.

Por el momento hay que volvernos rojos, y en la medida que nos vayamos desarrollando nos volveremos expertos, fracasaremos y lo volveremos a intentar, así hasta alcanzar el éxito, esta es la lógica que debemos adoptar los trabajadores manuales e intelectuales del campo y la ciudad.

¡POR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA TENDENCIA CLASISTA EN EL SENO DEL MOVIMIENTO OBRERO!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

LA EDUCACIÓN NO SE CONSTRUYE SOBRE ARENAS MOVEDIZAS

Nuevamente hablaremos un poco más sobre los modelos pedagógicos, como apuntamos anteriormente, estos "pueden haber sido creados con las mejores intenciones", pero en un sistema de control y dominación solo servirán para que la clase dominante haga y deshaga a la clase trabajadora.

Esta vez hablaremos del modelo pedagógico constructivista, el cual supera en muchos aspectos al modelo conductista, por considerar a las personas como seres activos en el proceso de desarrollo cognitivo; es decir, aplicando lo ya conocido, en este caso sus experiencias previas y las aplica a situaciones nuevas, las interactúa sus experiencias con otras personas, y si son de gran significado para la persona, se vuelve un nuevo conocimiento.

Aplicando este modelo constructivista el docente se vuelve un moderador, facilitador, coordinador o un participante más en el proceso de aprendizaje, considerado como un proceso de construcción personal de significados que se desarrollan en etapas según Piaget[(1)] :

Acciones Sensorio motora: (0-2 años) se limita a acciones como los reflejos de agarrar, mamar y movimientos generales del cuerpo. Aprendizaje acerca de objetos físicos.

Operaciones pre-conceptuales: (2-7 años) aún no se pueden formular conceptos por ende todo lo que se observa sirve para entender otros casos particulares. Desarrollo de habilidades verbales.

Operaciones concretas: (7 -11 años) se describe el mundo, se busca explicar los fenómenos de forma básica, elaborando conceptos abstractos.

Operaciones formales: (12 -15 años) desarrollo de habilidades lógicas y sistemáticas del razonamiento, puede enfrentarse a situaciones y argumentarlas o establecer conclusiones.

Ahora bien los planteamientos que genera el constructivismo son útiles en teoría pero su aplicación en este sistema capitalista no deja de deformar el verdadero sentido de este.

En El Salvador pareciera que hablar de constructivismo es dejar que los alumnos aprendan por si solos. Háganse esta imagen, la maestra – "bueno jóvenes van hacer esta investigación a partir de lo que ya ustedes conocen y me lo van a entregar en tal fecha… (Los alumnos se sorprenden) ¿O qué, quieren que utilicemos el método tradicional y escucharme hablar en toda la

clase y ustedes inactivos solo copiando, porque lo puedo hacer si ustedes quieren?".

En una institución es hasta terrorífico escuchar expresiones como la anterior de parte de un "docente" que se dice "pedagogo moderno". Es aquí donde el concepto constructivismo se confunde con que los alumnos hagan lo que se les dé la gana y *se confunde el conocimiento científico con el conocimiento cotidiano* y se cree que el rol del docente es inactivo utilizando este método. Error. Es cuando más actividad debe realizar, es más complejo, porque *no podemos pretender que un estudiante aprenda lo que a la humanidad le ha costado más de un millón de años de evolución;* así como es un error del constructivismo *absolutizar el carácter empírico del conocimiento, considerar que la única forma de adquirir conocimiento es a través de la experiencia, siendo la experiencia el nivel básico senso-perceptivo, que no permite descubrir o distinguir entre lo casual de lo necesario, lo secundario de lo esencial, lo particular de lo general de los fenómenos de la realidad objetiva. Por eso es necesario pasar al nivel lógico del conocimiento; lo cual involucra razonar, comparar, abstraer y generalizar los datos concretos*. (2)

El materialismo dialectico nos guía a ver el pensamiento como algo superior, no porque vea como inútil la experiencia, sino porque si solo aprendiéramos a usar el conocimiento empírico, el papel del pensamiento en el conocimiento humano será desconocido, cuando es este (pensamiento) el que nos permitirá razonar la realidad objetiva, algo que desde las sensaciones o percepciones no se puede descubrir.

Hay que aclarar que el método constructivista tiene muchas cualidades favorables en el proceso educativo: el considerar al estudiante como un ser activo en el proceso cognitivo, en donde este pueda preguntar, jugar, opinar, participar, etc., y la importancia de generar los espacios adecuados para un desarrollo educativo agradable. Sin embargo este método se puede utilizar en este sistema capitalista en su etapa imperialista como un arma de doble filo contra la clase trabajadora, no solo porque aparentemente es un método perfecto -aunque ya mencionamos sus debilidades - sino porque, el que la burguesía nos presente este método como algo innovador y único, **es porque ya lo controla a su conveniencia**, esto seguirá así mientras la educación no sea del proletariado y para el proletariado, pues la educación no se construye sobre arenas movedizas, es decir, sobre el capitalismo, no debe ser solo una pantalla que cambia de canal cuando a la burguesía le da la gana, simplemente porque el método anterior ya no le sirve para controlar ideológicamente a las masas de trabajadores; y con esto camaradas de la clase trabajadora nos estaremos enfrentando mientras no

tomemos la iniciativa de cambiar este sistema de dominación.

En próximas Chispas Obreras seguiremos hablando más sobre los métodos pedagógicos.

¡NECESITAMOS EDUCACIÓN PARA LA REVOLUCIÓN, NO PARA LA OPRESIÓN!

¡OSAR LUCHAR, OSAR VENCER!

NOTAS:

1. **Jean Piaget:** Psicólogo constructivista suizo cuyos pormenorizados estudios sobre el desarrollo intelectual y cognitivo del niño ejercieron una influencia trascendental en la psicología evolutiva y en la pedagogía moderna.
2. Fuente: Mariana Pallasco. *Análisis, crítica de los modelos pedagógicos, propuesta pedagógica "educación para la emancipación".* Ecuador, Mayo 2010.

La libre sindicalización

¿A cuántas personas, a cuantos trabajadores han despedido y seguirán despidiendo por tratar de formar un sindicato? Por hablar siquiera de sindicatos y hay veces que ni hablan de ello y aun así los despiden porque los capitalistas creen que van a formar un sindicato; esto que acabamos de mencionar hay que resaltarlo grandemente y hay que empezar con una pregunta interesante: ¿Por qué los capitalistas reaccionarios le temen a los sindicatos?, y no es tanto que le temen sino, ¿porqué les aterroriza la simple idea?

Pues es sencillo LOS TRABAJADORES SOMOS LOS SEPULTUREROS DE ESTE SISTEMA DE RELACIONES DE EXPLOTACION, nuestra labor es acabar con él para eso hemos nacido para terminar con la explotación del hombre por el hombre y vivamos en paz, pero una paz verdadera, veamos un ejemplo de esto:

Los camaradas del Sindicato de Agentes Trabajadoras y Trabajadores de Industria de Seguridad Privada (SATISPES) nos dan el más claro ejemplo: antes, cuando SATISPES era una tan sola idea y no existía, los capitalistas eran feroces no pagaban horas extras y violentaban a sus trabajadores cruelmente, después de su constitución en asociación profesional, los agentes trabajadores tienen un instrumento de lucha, un instrumento para defenderse, un instrumento para su formación que les ayuda

aprender y a enseñar a la vez a otros trabajadores, tienen una esperanza forjada con sus propias manos

¿A caso no es una violación a los derechos de los trabajadores cuando son despedidos por formar un sindicato? Claro que SI, tomemos la Constitución Burguesa de 1983 la cual está en vigencia aun.

CONSTITUCIÓN

Articulo 7.-

Los habitantes de El Salvador tienen derecho a asociarse libremente y a reunirse pacíficamente y sin armas para cualquier objeto lícito. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 47.-

Los patronos y trabajadores privados, sin distinción de nacionalidad, sexo, raza, credo o ideas políticas y cualquiera que sea su actividad o la naturaleza del trabajo que realicen, ***tienen el derecho de asociarse libremente para la defensa de sus respectivos intereses, formando asociaciones profesionales o sindicatos.*** *El mismo derecho tendrán los trabajadores de las instituciones oficiales autónomas.*

Dichas organizaciones tienen derecho a personalidad jurídica y a ser debidamente protegidas en el ejercicio de sus funciones. Su disolución o suspensión sólo podrá decretarse en los casos y con las formalidades determinadas por la ley.

Las normas especiales para la constitución y funcionamiento de las organizaciones profesionales y sindicales del campo y de la ciudad, no deben coartar la libertad de asociación. Se prohíbe toda cláusula de exclusión.

Los miembros de las directivas sindicales deberán ser salvadoreños por nacimiento y durante el período de su elección y mandato, y hasta después de transcurrido un año de haber cesado en sus funciones, no podrán ser despedidos, suspendidos disciplinariamente, trasladados o desmejorados en sus condiciones de trabajo, sino por justa causa calificada previamente por la autoridad competente.

CODIGO DE TRABAJO

CAPITULO I.- DEL DERECHO DE ASOCIACION PROFESIONAL Y SU PROTECCION

Articulo 204.-

Tienen el derecho de asociarse libremente para defender sus intereses económicos y sociales comunes, formando asociaciones profesionales o sindicatos, sin distinción de nacionalidad, sexo, raza, credo o ideas políticas, las siguientes personas:

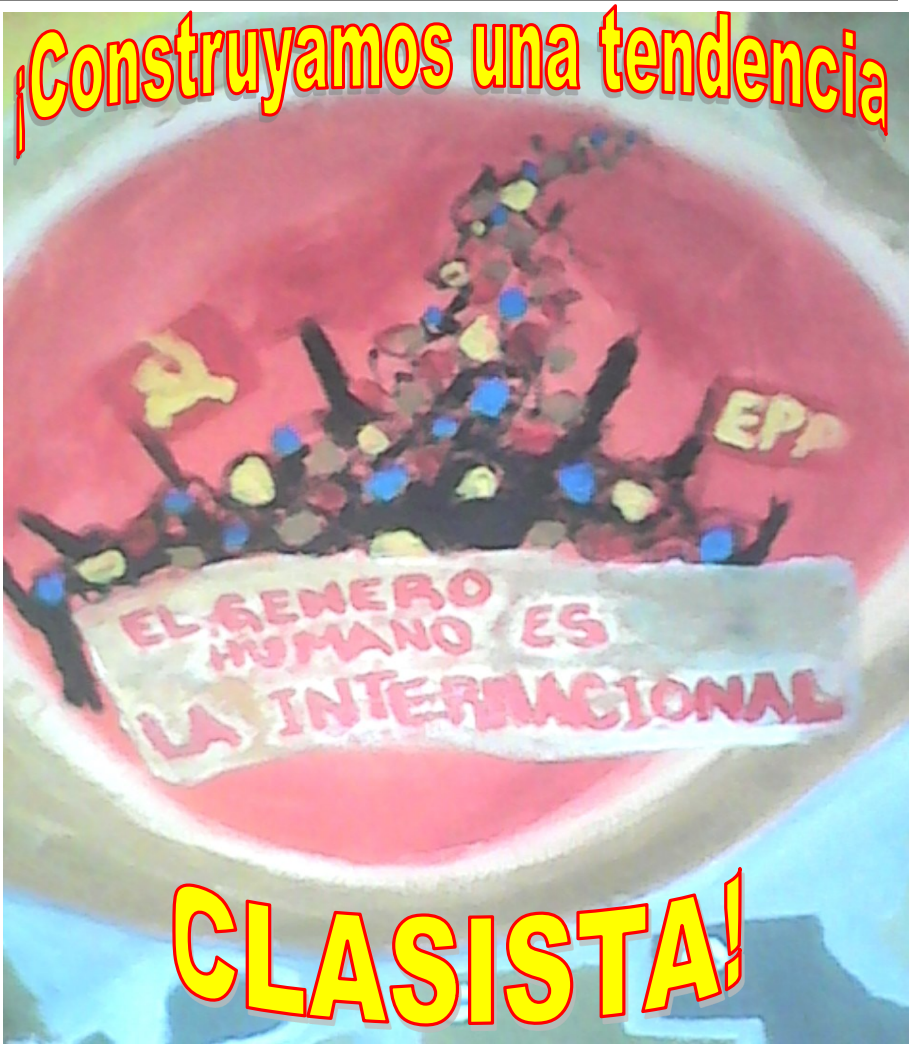
- *a) Los patronos y trabajadores privados;*

b) Los trabajadores de las instituciones oficiales autónomas.(7)

Estos cuerpos normativos la

constitución y el Código de Trabajo tienen un derecho en particular el derecho que tienen los trabajadores de reunirse, asociarse y formar sindicatos libremente, es decir que el Estado de El salvador está obligado a respetar el cumplimiento de estos mandatos Constitucionales y también tiene que obligar a cumplir a los sujetos que quieran violentar estos derechos a que no los pisoteen; ¿Hace esto el Estado? ¿Obliga a los capitalistas a respetar a los trabajadores? NO. En realidad no los obliga al contrario son cómplices de ellos y en todo caso son ellos mismos. Este panorama a que nos enfrentamos por un lado las Leyes laborales protegen el derecho a la sindicalización para que los trabajadores se sindicalicen pero por el otro el despido continuo de los trabajadores que se quieren organizar este tipo de paradoja tenemos que resolverlo nosotros mismos y sacar conclusiones a través de la discusión fraterna y salgamos de este estancamiento ideológico.

Osar luchar Osar vencer!



Programación de Enero

Escuela Política Permanente
(EPP-STINOVES)

* "¿Análisis de coyuntura o Análisis concreto de la realidad concreta?"

Horario de 9:00 a.m. a 12:00 Pm

* "El arte y la Literatura

Horario 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

* Lugar: Local STINOVES
* Cineforum: Documental: Seguridad Privada, Custodios del Estado

Sábado 16 de enero, 2 pm Local del STINOVES